**2020汉语国际教育**

**基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业** | 045300 | **专业名称** | 汉语国际教育 |
| **学制** | 3 | **学位类型** | 专业学位 |
| **学院名称** | 115人文学院 | **招生人数** | 11 |
| **联系人** | 胡旭梅 | **联系电话** | 26535266 |
| **电子信箱** | yanjiuyukeyan@126.com | | |
| **初试科目** | [[101]思想政治理论；](#/2020/2/101)[[201]英语一；](#/2020/2/201)[[354]汉语基础；](#/2020/2/354)[[445]汉语国际教育基础；](#/2020/2/445) | | |
| **复试科目** | [[FS43]语言学综合；](#/2020/2/FS43) | | |

**专业方向及指导教师**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业方向代码** | **专业方向** | **指导教师** |
| 01 | 汉语国际教育 | 詹勇,纪瑛琳,杨爱姣,宫钦第,丘学强,梁立勇,吴芳,董理,刘阳,王素霞,史常力 |

**专业介绍**

深圳大学作为深圳市唯一的综合性大学，近年来发展迅速，国际排名迅速提升，已经成为知名的特区大学、窗口大学、实验大学。人文学院的前身——中国语言文学系是深圳大学最早建立的院系之一，与学校同龄。人文学院现拥有中国语言文学一级学科博士点、一级学科硕士点和汉语国际教育专业硕士学位点。办学基础雄厚，条件优越，师资力量强。2006年即开始招收对外汉语教学方向的硕士生。深圳大学是国家较早确定接收留学生的高校之一，1987年即在中文系设立留学生教学部，开展汉语作为第二语言/外语教学的历史悠久，积累了丰富的办学经验。迄今已经培养了来自六十多个国家和地区的一万多名来华外国留学生。近年来招收的外国留学生规模稳定在1500人左右。

**报考要求**

无

**考试大纲**

考试科目代码及名称：**[354]汉语基础**

说明：

|  |
| --- |
| 一、考试性质  汉语基础考试是汉语国际教育硕士生入学考试科目之一，是由汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲，教育部授权的各汉语国际教育硕士生招生院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映汉语国际教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语基础考试的目的是测试考生的汉语语言学相关基础知识和汉语语言分析及运用能力。  二、评价目标  (1)要求考生具有较全面的汉语语言学基础知识。  (2)要求考生具有较高的汉语应用能力。  (3)要求考生具有较强的汉语语言分析能力。  三、考试内容  汉语基础考试由“汉语语言学基础知识”、“汉语应用能力”和“ 汉语语言分析”三部分组成。  （一）汉语语言学基础知识  汉语语言学基础知识部分测试以下内容：  1.语言学基础  2.汉语概况  3.现代汉语语音  4.现代汉语词汇  5.现代汉语语法  6.汉字  7.古代汉语  （二）汉语应用能力  汉语应用能力考试测试以下内容：  1. 辨音和标音能力  2. 字形、字义辨别能力及汉字书写规范  3. 词汇、语法规范  4. 文言文阅读理解  （三）汉语语言分析  汉语语言分析考试测试以下内容：  1.语音分析  2.词义分析  3.语法分析  四、考试形式和试卷结构  （一）考试时间  考试时间为180分钟。  （二）答题方式  答题方式为闭卷、笔试。  试卷由试题和答题纸组成。答案必须写在答题纸相应的位置上。  （三）试卷满分及考查内容分数分配  试卷满分为150分。其中汉语语言学基础知识80分，汉语应用能力40分，汉语语言分析30分。    五、参考书目  1.黄伯荣、廖序东主编《现代汉语》（增订六版），高等教育出版社，2017年  2. 王力主编 《古代汉语》（校订重排本），中华书局，1999年第3版  3. 叶蜚声、徐通锵著《语言学纲要》（修订版）北京大学出版，2010年第4版 |

考试科目代码及名称：**[445]汉语国际教育基础**

说明：

|  |
| --- |
| 一、考试性质  汉语国际教育基础考试是汉语国际教育硕士生入学考试科目之一，是由汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲，教育部授权的各汉语国际教育硕士培养院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映汉语国际教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语国际教育基础考试的目的是测试考生相关的中外文化、教育学、心理学、跨文化交际的基础知识、基本素养及书面语表达能力。  二、评价目标  (1)要求考生具有与国际汉语教学相关的中外文化及跨文化交际基础知识。  (2)要求考生具有与国际汉语教学相关的教育学、心理学和语言教学基础知识。  (3)要求考生具有较强的文字材料理解能力和书面语表达能力。  三、考试内容  汉语国际教育基础能力考试由“中外文化及跨文化交际基础知识”，“教育学、心理学及语言教学”，“材料分析写作”三部分组成。  （一）中外文化及跨文化交际基础知识  中外文化及跨文化交际基础知识部分测试以下内容：  1. 中国文化基础知识  2. 外国文化基础知识  3. 跨文化交际基础知识  （二）教育、心理及语言教学基础知识  教育、心理及语言教学基础知识部分测试以下内容：  1.教育学基础  2.心理学基础  3.语言教学基础  （三）材料分析写作  材料分析写作部分测试以下内容：  1. 分析与实践能力  2. 论文写作能力  四、考试形式和试卷结构  （一）考试时间  考试时间为180分钟。  （二）答题方式  答题方式为闭卷、笔试。  试卷由试题和答题纸组成。答案必须写在答题纸相应的位置上。  （三）试卷满分及考查内容分数分配  试卷满分为150分。其中中外文化及跨文化交际基础知识80分，教育、心理及语言教学基础知识30分，材料分析写作40分。  要求考生在准确、全面地理解所给文字材料和题意的基础上，写出思想健康、观点明确、内容充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁的文章，鼓励考生结合实际发挥创造性。    五、参考书目  1. 程裕祯著《中国文化要略》（第四版）， 外语教学与研究出版社，2017年  2. 刘珣著《对外汉语教育学引论》，北京语言大学出版社，2000年  3. 袁行霈主编《中国文学史》（第三版），高等教育出版社，2014年  4. 胡文仲著《跨文化交际学概论》，外语教学与研究出版社，2012年 |

考试科目代码及名称：**[FS43]语言学综合**

说明：无